

主題：土壤教學心法簡報工作坊

內容：

學習科學正在成爲在改革教育教學的核心理念和強大力量。土壤教學心法是 AMA 跨校團隊研發的基于認知科學、創新設計思維在教學信息設計中應用的新模式，該模式包括教學信息表達與設計的理念、流程與 SOIL 教學法，及融入認知教學設計的需求，能夠有效改善課件設計效率與效果的 PPT 外掛軟體 AMA。本工作坊旨在幫助老師深刻理解有效教學信息設計的基礎上，運用工具快速製作能夠恰當表達教學內容的教學設計。

| | |
|-----------------------------|---|
| 1/24 9:00 12:00 | 理論篇 內容：SOIL 土壤教學心法 1. 有效的教學訊息設計的理論、原則、方法與步驟及 SOIL 教學法的應用 2. 感受認知歷程，了解能掌握認知的學習成效。 3. 將以實例引導：包含文字、圖像、動畫等 |
| 1/24 14:00 17:00 | 基礎功 內容：整合 PPT 及 AMA，有效的運用工具 1. 建構友善設計環境，排除操作障礙，提升設計的效益。 2. 如何精準掌握訊息？ 3. 頁內／頁間編排 4. 結構複製法 |
| 1/25 9:00 12:00 | SBS 解構訊息 內容：提升整合(Integration)及學習(Learning) 1. 投影片結構 2. 文圖整合，消除雜訊、增加有效訊息 3. SBS 解構(步驟化、區塊化、結構化) |
| 1/25 14:00 17:00 | 資源轉化 內容：降低選取(Selection)、組織(Organization)認知負荷 1. 動態呈現：步驟化呈現、單純循序、單純觸發、循序觸發、1-1 觸發 2. 靜態資源轉化：截圖、解構、引導、轉化為觸發呈現 3. 動態資源轉化：截圖、解構、引導、轉化為觸發呈現 |

備註：上課脈絡，依實際的進度適當調整！